

商丘师范学院文件

院行字〔2017〕230号

商丘师范学院 关于印发《实践教学课程标准与考核 评价办法（试行）》的通知

校内各单位：

《实践教学课程标准与考核评价办法（试行）》已经学校研究通过，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

商丘师范学院
2017年11月8日

商丘师范学院

实践教学课程标准与考核评价办法（试行）

实践教学作为人才培养方案的重要内容,是培养学生职业素质、提高实际工作能力,获得专业技术和管理能力的重要方式,是应用型人才培养的重要环节。为加强实践教学质量管理,提高实践教学质量,提升实践教学效果,特制定本办法。

一、实践教学涵盖范围

本办法所指的实践教学指的是各专业人才培养方案中实践教学模块所涉及的全部内容,包括军事训练,实验(含独立设课实验教学和非独立设课实验教学),实训,实习(含专业实习和毕业实习等),课程设计,毕业论文(设计),社会实践等。

二、实践教学课程标准

1. 指导思想。实践教学要以能力培养为主线,推进实践内容和实践模式的改革与创新。学校提倡综合多门理论课程开设设计性、综合性和研究性实践,特别是开设一些基于项目、案例、问题为导向的实践课程,推动“学中做”、“做中学”、“做中思”的多维实践教学形式,有效提升学生实践与创新能力。

2. 具体标准。对于不同的实践教学类型,确定具体课程标准如下:

(1) 实验。实验可分为演示性、验证性实验,综合性、设计性实验,创新性实验等。各学院要积极开发综合性、设计性或

创新性实验项目，确保各专业综合性、设计性实验或创新性实验的课程达到所有实验课程总门数的 80%以上；同时，鼓励各学院根据专业特点和人才培养要求，增加独立设置的实验课程门数。

（2）实训。实训是指在校内仿真、模拟或真实的环境中（如实训室或校内企业等）进行的专业技能（包括单项技能和综合技术应用能力）训练。实训可根据专业、课程特点和人才培养要求独立或非独立设置。

（3）实习。各学院要科学设计满足专业培养目标和培养规格实现的实习教学，专业实习内容由各学院根据专业特点和需要设置。课程实习是指课程课堂教学之外的实践教学环节（如课程见习、野外考察等），是教师围绕课程知识指导，由学生自主学习的实践环节，一般不以课堂讲授的方式进行。

（4）毕业论文（设计）。毕业论文（设计）是本科培养方案中的重要实践环节，是实现教学、科研与社会实践相结合的重要结合点。是以培养学生的独立研究能力、开发创造能力为目的，兼顾所学知识的巩固、应用和扩大。通过进行毕业论文（设计），使学生受到综合运用本学科基本理论、专业知识和基本技能的训练，受到科学研究的初步训练，提高学生分析与解决实际问题的能力，培养学生具有初步科学研究的能力。

（5）学年论文与课程论文。学年（课程）论文是指学生每学年（或学完某门课程）完成的学术论文，是一种初级形态的学术论文。其目的在于指导学生初步学会对一学年所学专业（或某

门课程)知识进行科学研究,逐步培养学生的科研能力,为将来写作毕业论文打下基础。撰写学年论文要在导师的指导下进行。

(6)创新创业实践(第二课堂)。创新创业实践包括参加科技活动、学科竞赛、文艺表演和体育竞赛、各类社会文化实践活动等,主要利用课余时间、假期期间进行。

(7)军事训练。军事理论课及军事训练是普通高等学校学生的必修课,军事训练是进行国防教育的主要形式,其目的是使学生具备基本的军事知识和技能,健全知识结构,开阔文化视野,培养战略意识,弘扬爱国主义精神,树立正确的世界观、人生观和价值观,发扬革命英雄主义和集体主义精神,树立国防观念,加强组织纪律性。

3. 实施过程。实践教学课程标准的制定,除军事训练由学校制定外,其余的由各学院统一制定后,交教务处审核备案。各学院必须对实践教学工作高度重视,制度完善的管理制度,并提供必要的经费支持。学院要根据培养方案的具体要求,统一制定符合专业培养目标的教学大纲和切实可行的完整教学计划。实践过程中,学院要根据具体需要配备指导教师,确保场地充足、设施完善、管理规范、时间合理,并及时做好跟踪检查工作。指导教师需做好学生实习动员、实践指导、安全教育、实践记录和实践总结,并做好学生实践报告批改和实践成绩评定工作。

三、实践教学考核评价

1. 考核内容

学校考核各学院实践教学主要从组织管理、教学过程和实践效果三个方面进行考核,考核实行百分制,权重及考核内容如下:

组织管理(35%)。包括2个方面:1.组织机构和实践教学安排。学院是否成立了实践教学检查小组,并定期召开实践教学工作会议,是否及时上报实践教学教学大纲和实践教学安排,校内外实践教学基地是否明确,实习记录是否完备等。2.实践教学文件。是否有学校批准的实践教学大纲,是否具备学校或学院批准的实践教学计划;是否具有实践教学指导书和完整的考核标准、考核实施细则等。

教学过程(30%)。包括4个方面:1.实践教学秩序。指导教师对学生的考勤有无完整记录,是否按要求进行指导。2.进度和内容是否符合计划要求。3.实践教学报告、设计文件、实训日志、总结报告是否齐全。4.实践成绩是否客观公正,上报是否及时。

教学效果(35%)。包括3个方面:1.设计类项目。检查学生设计类项目的合格率,并进行实训效果测评。2.实际操作类项目。每班随机抽查10%的学生,按考核标准进行考核评分并进行实践效果测评。3.校外实践类项目,查看实践总结材料、实践单位评价,进行实践效果测评。

2. 组织实施

考核评价过程中,实行学校、学院两级考核。各学院成立以院长为组长的实践教学考核领导小组,负责本学院的实践教学自评工作。学校考核在主管教学的副校长领导下进行,成立实践教

学考核领导小组，由教务处负责具体实施。

考核工作每年进行一次，以学院为单位，按考核成绩确定 A、B、C 三个等级，A 等占 20%，B 等占 30%，C 等占 50%，考核结果应用于教学单位教学管理工作考核中。

3. 考核标准

项目分值	内容	标准	备注
一、组织管理 (35)	1. 组织机构和实践教学安排 (25)	1. 学院成立实践教学检查小组。(10) 2. 定期召开实践教学工作会议，有会议记录。(10) 3. 在校外的实践教学应提供学生名单及地点表。(5)	
	2. 实践教学文件 (10)	4. 有学校批准的实践教学大纲，学院或系批准的实践教学计划。(5) 5. 有实践教学指导书和完整的考核标准、考核实施细则。(5)	
	说明：(1)实践教学计划包括每次实践教学的组织领导、实践的目的、要求、时间安排、学生分组情况等。(2)实践教学考核标准根据不同实践内容拟定。(3)实践教学考核标准应便于操作。		
二、教学过程 (30)	3. 实践教学秩序 (5)	6. 指导教师对学生的考勤有完整记录。教师按要求到班指导，并有对学生的考勤记录。(5)	
	4. 实践教学进度和内容 (10)	7. 进度和内容符合计划要求 (± 2 天)。(10)	
	5. 实践教学报告、设计文件 (10)	8. 日志、报告齐全。(3) 9. 答辩记录完整、设计文件全批全改。(3) 10. 有总结材料。(4)	
	6. 实践教学成绩 (5)	11. 实践教学成绩客观公正，及时上报。(5)	实践教学成绩应在完成后两周内上报教务处，未及时上报的本项全扣。
	说明：(1)实践教学秩序、进度、内容由督导和教务处不定期抽查。(2)实践日志、报告等项按班级名单进行抽查。		
三、教学效果 (35)	7. 设计类项目	检查学生设计文件合格率 (15)	
		实训效果测评 (20)	
	实际操作类项目	每班随机抽查 10% 的学生，按考核标准进行考核评分 (15)	
		实践效果测评 (20)	
	校外实践类项目	实践总结材料、实训单位评价 (15)	
		实践效果测评 (20)	

- 附件： 1. 实验课程教学标准参考格式及编写要求
2. 实践课程（专业实习/实训/毕业（课程）设计等）
教学标准参考格式及编写要求
3. 商丘师范学院实践教学考核评定表
4. 实践教学效果学生测评表

附件 1

《×××××》实验教学课程标准（四号黑体）

（空一行）

一、课程编码及课程名称（标题五号黑体，下同）

课程编码：（内容五号宋体，下同）

课程名称：（中英文对照，五号宋体）

二、学时及学分

总学时数：×× 学分：××

三、适用专业及开设学期

适用专业：××××（本科）开设学期：第××学期

四、实验课程性质、目标和任务

（内容五号宋体，下同）

五、实验课程教学基本要求

（内容五号宋体，下同）

六、实验学时分配表

序号	实验项目名称	实验学时	实验类型 (验证、综合、设计等)	项目类别 (必做/选做)	是否为 开放实 验	备注
1						
2						
3						
...						
N						
合计						

七、实验内容

实验一××××

【实验类型】××××

【目的要求】××××

【实验原理】××××

【所需主要仪器设备】××××

.....

实验 N ××××

【实验类型】××××

【目的要求】××××

【实验原理】××××

【所需主要仪器设备】××××

八、所在实验室及主要仪器设备

(一) 实验室名称: ×××××××××

(二) 主要仪器设备: ×××, ×××, ×××。

九、考核方式与成绩评定

技能考查课。实践课程总评成绩包括平时成绩、技能测试成绩。

建议: 平时成绩占 60%, 其中, 学生出勤率占 10%, 实验报告占 10%, 平时技能表现占 20%, 团队合作或其他占 20%; 技能测试成绩占 40%。

十、推荐教材、参考书目及在线学习网站

(一) 推荐教材

《×××××××》, ×××主编, ×××××出版社, ××××年×月第×版。

(二) 参考书目

1. 《×××××××》, ×××主编, ×××××出版社, ××××年×月第×版。

.....

(三) 在线学习网站

1. <http://>

.....

十一、其他需要说明的问题(若有说明, 则保留此标题; 若无说明, 则删去此标题)

制订：×××××学院（部）系或教研室：×××系或教研室

执笔人：×××审订人：×××

附件 2

《专业实习/实训/课程设计》教学课程标准（四号黑体）

（空一行）

一、课程编码及课程名称（标题五号黑体，下同）

课程编码：（内容五号宋体，下同）

课程名称：（中英文对照）

二、学时及学分

总学时数：××周或天 学分：××

三、适用专业及开设学期

适用专业：××××（本科）开设学期：第××学期

四、专业实习/实训/课程设计（请根据课程名称修改，下同）目标与任务

（内容五号宋体，下同）

五、专业实习/实训/课程设计学时分配表

序号	实习/实训/课程设计 项目名称	学时	时间安排 (第×周或天)	实习/实训/课程 设计基地单位 (校内或校外)	备注
1					
2					
3					
...					
N					
合计					

六、专业实习内容

项目一：××××××（×周）

分项目一：××××××（×周）

【目的与要求】

××××××

【项目内容】

× × × × × ×

分项目二： × × × × × × （ × 周）

【目的与要求】

× × × × × ×

【项目内容】

× × × × × ×

项目二： × × × × × × （ × 周）

分项目一： × × × × × × （ × 周）

【目的与要求】

× × × × × ×

【项目内容】

× × × × × ×

分项目二： × × × × × × （ × 周）

.....

七、专业实习要求

（一）对学生的要求

1. × × × × × ×

.....

（二）对指导教师的要求

1. × × × × × ×

.....

（三）对实习场所的要求

1. × × × × × ×

.....

（四）其他要求

1. × × × × × ×

.....

八、时间安排和进度计划

（内容五号宋体，下同）

九、考核方式与成绩评定

技能考查课。实践课程总评成绩包括过程评价成绩、终结性评价成绩。

建议：过程评价成绩占 60%，其中，学生出勤率占 10%，平时技能表现占 10%，实习（实训）或课程设计报告占 20%，团队合作或其他占 20%；终结性评价成绩占 40%。

十、推荐教材、参考书目及在线学习网站

（一）推荐教材

1. 《×××××××》，×××主编，×××××出版社，××××年×月第×版。

（二）参考书目

1. 《×××××××》，×××主编，×××××出版社，××××年×月第×版。

.....

（三）在线学习网站

1. <http://>

.....

十一、其他需要说明的问题（若有说明，则保留此标题；若无说明，则删去此标题）

制订：×××××学院（部）系或教研室：×××系或教研室

执笔人：×××审订人：×××

附件 3

商丘师范学院实践教学考核评定表

_____学院

考核类目	考核内容						扣分	本项得分
1. 组 织 机 构 (25)	学院有实践教学检查小组				有	无		
	有研讨会议记录				有	无		
	学生实践教学地点 落实情况	学生总数	落实人数	比例				
2. 实践教学文件 (10)	实践教学大纲				有	无		
	实践教学计划				有	无		
	实践指导书				有	无		
	实践考核标准				有	无		
	考核实施细则				有	无		
3. 教 学 秩 序 (5)	指导教师对学生考勤记录							
	教师到班指导情况							
	学生缺勤情况							
4. 工 作 进 度 (10)	抽查情况							
5. 报告和设计文件 (10)	实践教学工作日志				有	无		
	实践教学工作报告				有	无		
	答辩记录				有	无		
	设计文件批改				有	无		
	实践教学工作总结				有	无		
6. 实践教学成绩 (5)	及时上报情况				好	差		
7. 实践教学效果 (35)	设计类	学生设计文件合格率 (15)						
		实践教学效果学生测评 (20)						
	实际操作类	10%学生操作考评 (15)						
		实践教学效果学生测评 (20)						
	校外实训类	总结材料、单位评价 (15)						
		实践教学效果学生测评 (20)						
总得分								
本次实践教学考核评价结果								

附件 4

商丘师范学院实践教学效果学生测评表

专业：_____实践科目：_____ 班级：_____ 测评时间：_____

测评内容	测评等级			
	A 等	B 等	C 等	D 等
实践教学指导书内容全面完整、发放及时				
实践教学指导教师（或安排的指导人员）认真负责、到位、耐心细致				
实践教学内容符合教学内容，进度合理通过实训能完全掌握教学内容，可独立进行操作				
实践教学完成后有考核，成绩客观公正				
说明： (1)全 A、全 D，该测评表作废。 (2)A 等 20 分，B 等 16 分，C 等 12 分，D 等 8 分。				

商丘师范学院党政办公室

2017 年 11 月 8 日印发

