

# 商丘师范学院文件

商师教政〔2018〕16号

---

## 商丘师范学院 关于印发《实验（训）室开放管理暂行规定》 的通知

校内各单位：

《实验（训）室开放管理暂行规定》已经学校研究通过，现印发给你们，请抓好贯彻落实。

商丘师范学院

2018年5月23日

# 商丘师范学院

## 实验（训）室开放管理暂行规定

为了充分利用和合理调配实验（训）室资源，提高实验（训）室的使用效率，促进实验教学改革，提高实验教学质量，规范有序地做好我校实验（训）室的开放工作，鼓励和支持学生在课余时间参加实验教学、科研活动，以进一步加强素质教育，培养创新人才，特制定本规定。

### 一、实验（训）室开放的原则和意义

（一）实验（训）室是学校实施素质教育、培养学生实践能力和创新精神的重要基地；实行实验（训）室开放是充分利用实验（训）室现有资源，提高仪器设备使用率的有效措施。同时，实验（训）室对学生开放、为学生提供实践学习条件也是教育教学改革的重要内容。

（二）实验（训）室开放应贯彻“面向全体、因材施教、形式多样、讲究实效”的原则，在实验（训）室开放的时间、过程、形式、内容、方法上，根据不同专业的学生区别对待，积极创造学生进行实践活动的环境，强调学生主体、教师启发指导教学的作用，激发学生学习的主动性和积极性，促进学生全面发展和发挥特长。

### 二、内容和形式

（一）实验（训）室向学生开放要根据不同层次学生的要求，

确定项目式开放内容，对于低年级的学生，设置以训练其基本技能和实践能力为主的项目；对于高年级的学生，设置重在培养其创新意识和实践能力的项目；高年级有实践经验的学生可聘为实验（训）室开放助理管理员。

（二）实验（训）室向学生开放采用以学生为主体，指导教师或助理管理员加以指导的开放实验项目化模式。实验（训）室开放时间为全天候开放、预约式开放、阶段式开放（周六、周日、假期）等。实验（训）室开放的具体形式分为认知项目开放型、教学实验项目开放型、创新创业项目开放型、科技活动项目开放型、科研项目开放型、计算机网络应用项目开放型、社会服务项目开放型等。

1. 认知项目开放型：设定学生参观实验（训）室或大型仪器设备使用的演示或培训项目，使学生初步了解学校实验（训）室的基本情况，仪器设备状况及其功能，掌握基本操作等技术技能。

2. 教学实验项目开放型：对含有实验内容的基础课程、专业课程，除课堂上必做的实验项目外，可同时为学生提供选做实验项目。必做实验项目和选做实验项目，均可供学生在一定的时间范围内选择进行开放式实验，以弥补课堂实验教学时间及内容的不足，同时避免由于学生选课冲突、生病请假、计划安排的实验学时内未完成实验等原因造成的专业能力缺陷。

3. 创新创业项目开放型：根据创新创业需要，学院组织专业教师对学生创新创业项目进行遴选，选出可行性、应用性、广泛

性比较强的创新创业项目让学生到开放实验（训）室进行实验，给学生提供获取创新实践学分的机会，也为学生毕业后走向社会创业夯实基础。

4. 科技活动项目开放型：根据各类竞赛和学生参加科技活动的实际需要，设置对应的竞赛类或科技活动类训练项目，增加为各类竞赛和科技活动输送人才的需求。

5. 科研项目开放型：科研实验室发布科研项目中的适宜学生参加的开放研究项目，主要吸引高年级优秀学生进入实验室参与科学研究活动。

6. 计算机网络应用项目开放型：设置适宜学生参与的计算机网络软件应用和开发、课件制作、网页设计、网站建设等项目，提高学生计算机网络应用能力。

7. 社会服务项目开放型：根据各学院面向社会所承担的横向项目、校企合作项目，设置适宜学生参与的以完成横向项目、校企合作项目为目的的各类项目，提高学生专业与社会契合度，增强学生就业能力。

8. 运动训练项目开放型：根据一些专业学院参加演出、比赛需要，对舞蹈室、排练厅、音乐厅及各类体育场馆等进行有组织的开放。

### **三、组织实施**

（一）实验（训）室开放工作由主管校长统一领导，教务处具体负责各实验（训）室开放的协调和管理工作，各学院主管院

长与实验室主任具体负责实验（训）室开放工作的组织实施。

（二）各学院首先制定本学院开放实验（训）室开放管理规定，明确安全、管理等责任，严格落实纪律要求。其次每学期期末根据实际需要确定下一学期开放实验（训）室的类别与数量、开放实验项目内容，报教务处审核批准。

（三）学校实验（训）室开放采用论证完成后实施开放，各学院待开放实验（训）室条件成熟向教务处提出申请，由教务处组织相关专家进行论证，批准后按规定进行开放。公共实验（训）室应采取轮休“值班制”的运行管理模式，实行“全天候开放”。基础实验（训）室和专业实验（训）室主要采取预约式开放或阶段式开放，逐步向“全天候开放”开放过渡。重点实验（训）室应带头开展形式多样的开放实验，积极推进全面开放。

（四）教务处根据各学院以实验（训）室为单位申报的本学期开放的内容、形式、时间和地点等内容，审核批准后统一汇总并编印成册，向学生公布。为此，各实验（训）室应根据实际情况，设计一定数量的、切实可行的、有自己特色的、具有创新意义的实验项目，积极创造实验（训）室开放条件。

（五）学生可根据自己的特长和兴趣，选择实验（训）室拟定的开放实验项目，申请开放性实验，每个实验项目参加人数不得超过开放实验室最大容纳量。

（六）实验（训）室应根据参加开放实验学生人数和实验内容等情况，配备相应的开放实验助理管理员。高年级有实验经验

的学生应积极参与开放实验项目的指导工作，加强实践能力的培养。指导教师必须对助理管理员进行严格培训，确认助理管理员熟练掌握开放实验项目，达到指导开放实验项目要求。

（七）实验（训）室开放时，必须有助理管理员值班，负责维护开放实验教学秩序、指导开放实验项目、实验（训）室安全等管理工作，并认真做好实验（训）室开放记录。

（八）学生进入实验室实行登记制度，在实验（训）室进行实验应遵守实验（训）室的各种规章制度。损坏仪器设备的需按有关规定处理。

（九）学生进入实验（训）室前，应阅读与实验内容有关的文献资料，准备好实验实施方案、步骤等有关实验准备工作，完成项目的方案设计、实验装置安装与调试等工作。

（十）学生在实验项目完成后，应向实验（训）室提交实验报告或论文作品等实验成果，实验（训）室须做好成果收集等工作。

（十一）每学期结束前一周，各实验（训）室应将本学期内实验（训）室开放情况及效果报教务处备案。

#### **四、监督与激励**

（一）各学院要结合本规定切实做好所属实验（训）室的开放管理工作，教务处将对各学院实验（训）室的实际开放情况进行监督检查，对每学年在实验（训）室开放方面成绩突出的学院，学校在下一年度实验（训）室建设项目立项时给予优先支持，并

记入教学单位年终考评。

（二）鼓励学生利用课余时间参加实验（训）室开放活动，对参加开放实验中表现突出的或完成具有独创性成果的学生，参照《商丘师范学院本科生创新实践学分管理办法（试行）（院行字[2015]8号）》，经专家认定后，给予相应的创新实践学分，并在评优评先时同等条件下给予优先考虑。

## 五、附则

（一）各学院、实验（训）室应认真做好开放管理工作，可根据本规定，制定实验（训）室的具体开放实施细则和管理办法。

（二）本规定自发布之日起执行，由教务处负责解释。

